**2021-2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**

**…………………………………………………… ORTAOKULU**

**SEÇMELİ MATEMATİK UYGULAMALARI DERSİ 6. SINIF ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ZAMAN** | | | **KAZANIM** | **AÇIKLAMALAR** | **ARAÇ-GEREÇ** | **PLANLAMA/ DÜŞÜNCELER** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **EYLÜL** [ortaokul matematik](http://ortaokuldokuman.com/) | **BAŞLANGIÇ** | 2 saat | **2021-2022 Eğitim öğretim yılı başlangıcı 6.Sınıflara** [**ortaokul matematik**](http://ortaokuldokuman.com/) **dersi-ders işlenişi ve süreç hakkında bilgilendirme ortaokuldokuman.com** Önceki yıl bilgilerini yoklamak için değerlendirme sınavı yapıldı. Ders işlenişi hakkında bilgi verildi. Yapılan değerlendirme sınavı soruları çözülerek eksik bilgiler giderildi | |  | **2021-2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAŞLANGICI** [ortaokul matematik](http://ortaokuldokuman.com/) |
| **1.HAFTA (13-19)** | 2 saat | MU.6.1.1.1.Üslü sayılarla hesaplama gerektiren günlük hayat problemleri çözer. |  | MEB Matematik Uygulamaları Kitabı |  |
| **2.HAFTA (20-26)** | 2 saat | MU.6.1.1.1.Üslü sayılarla hesaplama gerektiren günlük hayat problemleri çözer. MU.6.1.1.2.Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğine yönelik problemler çözer. | MU.6.1.1.2.a) Zihinden işlem gerektirenproblem durumlarına yer verilir. b) Sözel, sayısal veya şekiller yardımıyla modellemeler yaptırılır. c) Problem kurmaya yönelik çalışmalara yer verilir. | MEB Matematik Uygulamaları Kitabı |  |
| **3.HAFTA (27-03)** | 2 saat | MU.6.1.1.2.Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğine yönelik problemler çözer. | a) Zihinden işlem gerektirenproblem durumlarına yer verilir. b) Sözel, sayısal veya şekiller yardımıyla modellemeler yaptırılır. c) Problem kurmaya yönelik çalışmalara yer verilir. | MEB Matematik Uygulamaları Kitabı |  |
| **EKİM** | **4.HAFTA (04-10)** | 2 saat | MU.6.1.2.1.İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirlemeye yönelik problemler çözer. | a) Günlük hayat durumlarından örneklere yer verilir. b) Bilgi ve iletişim teknolojileri kullanılır. c) Problem kurmaya yönelik çalışmalara yer verilir. ç) İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) bulmaya yönelik problemlere girilmez. | MEB Matematik Uygulamaları Kitabı |  |
| **5.HAFTA (11-17)** | 2 saat | MU.6.1.2.1.İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirlemeye yönelik problemler çözer. | a) Günlük hayat durumlarından örneklere yer verilir. b) Bilgi ve iletişim teknolojileri kullanılır. c) Problem kurmaya yönelik çalışmalara yer verilir. ç) İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) bulmaya yönelik problemlere girilmez | MEB Matematik Uygulamaları Kitabı |  |
| **6.HAFTA (18-24)** | 2 saat | MU.6.1.2.1.İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirlemeye yönelik problemler çözer.  MU.6.1.3.1.Kümelerle ilgili temel kavramları günlük hayat durumları ile ilişkilendirir.  MU.6.1.2.1.İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirlemeye yönelik problemler çözer.  MU.6.1.3.1.Kümelerle ilgili temel kavramları günlük hayat durumları ile ilişkilendirir. | MU.6.1.2.1.a) Günlük hayat durumlarından örneklere yer verilir. b) Bilgi ve iletişim teknolojileri kullanılır. c) Problem kurmaya yönelik çalışmalara yer verilir. ç) İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) bulmaya yönelik problemlere girilmezMU.6.1.3.1 Fen bilimleri dersinden farklı sınıflandırmalar, görsel sanatlar dersinden ana ve ara renklerin sınıflandırılması gibi disiplinlerarası ilişkilendirimelere yer verilir.MU.6.1.2.1.a) Günlük hayat durumlarından örneklere yer verilir. b) Bilgi ve iletişim teknolojileri kullanılır. c) Problem kurmaya yönelik çalışmalara yer verilir. ç) İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) bulmaya yönelik problemlere girilmezMU.6.1.3.1 Fen bilimleri dersinden farklı sınıflandırmalar, görsel sanatlar dersinden ana ve ara renklerin sınıflandırılması gibi disiplinlerarası ilişkilendirimelere yer verilir. | MEB Matematik Uygulamaları KitabıMEB Matematik Uygulamaları Kitabı |  |
| **7.HAFTA (25-31)** | 2 saat | MU.6.1.3.1.Kümelerle ilgili temel kavramları günlük hayat durumları ile ilişkilendirir. | Fen bilimleri dersinden farklı sınıflandırmalar, görsel sanatlar dersinden ana ve ara renklerin sınıflandırılması gibi disiplinlerarası ilişkilendirimelere yer verilir. | MEB Matematik Uygulamaları Kitabı | 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı |
| **KASIM** | **8.HAFTA (1-07)** | 2 saat | MU.6.1.3.1.Kümelerle ilgili temel kavramları günlük hayat durumları ile ilişkilendirir. MU.6.1.4.1.Tam sayıları anlamlandırabilecek modeller geliştirir. | Fen bilimleri dersinden farklı sınıflandırmalar, görsel sanatlar dersinden ana ve ara renklerin sınıflandırılması gibi disiplinlerarası ilişkilendirimelere yer verilir. MU.6.1.4.1 Günlük hayattan farklı modellere yer verilir. | MEB Matematik Uygulamaları Kitabı |  |
| **9.HAFTA (8-14)** | 2 saat | MU.6.1.4.1.Tam sayıları anlamlandırabilecek modeller geliştirir. | Günlük hayattan farklı modellere yer verilir | MEB Matematik Uygulamaları Kitabı | 1.Dönem 1.Yazılı Sınav |
| **(15-21)** | **2021-2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 1.ARA TATİL HAFTASI** | | | | |
| **10.HAFTA (22-28)** | 2 saat | MU.6.1.4.1.Tam sayıları anlamlandırabilecek modeller geliştirir. | Günlük hayattan farklı modellere yer verilir | MEB Matematik Uygulamaları Kitabı |  |
| **ARALIK** | **11.HAFTA (29-05)** | 2 saat | MU.6.1.5.1.Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer. | a) Öğrencilerin kendilerine özgü stratejiler geliştirmeleri teşvik edilir. b) Sınıf sayı ve işlem sınırlılıkları içinde kalınır. | MEB Matematik Uygulamaları Kitabı |  |
| **12.HAFTA (06-12)** | 2 saat | MU.6.1.5.1.Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer. | a) Öğrencilerin kendilerine özgü stratejiler geliştirmeleri teşvik edilir. b) Sınıf sayı ve işlem sınırlılıkları içinde kalınır. | MEB Matematik Uygulamaları Kitabı |  |
| **13.HAFTA (13-19)** | 2 saat | MU.6.1.5.1.Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer. | a) Öğrencilerin kendilerine özgü stratejiler geliştirmeleri teşvik edilir. b) Sınıf sayı ve işlem sınırlılıkları içinde kalınır. | MEB Matematik Uygulamaları Kitabı |  |
| **14.HAFTA (20-26)** | 2 saat | MU.6.1.6.1.Ondalık gösterimleri verilen sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer. | a) Türk ve yabancı para birimleri birbirine dönüştürülür. b) Finansal okuryazarlığın toplum için önemi vurgulanır. c) Girişimcilik ve tasarruf bilincinin aile ve toplum için önemi vurgulanır. ç) Öğrencilerin kendilerine özgü stratejiler geliştirmeleri teşvik edilir. | MEB Matematik Uygulamaları Kitabı |  |
| **15.HAFTA (27-02)** | 2 saat | MU.6.1.6.1.Ondalık gösterimleri verilen sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer. | a) Türk ve yabancı para birimleri birbirine dönüştürülür. b) Finansal okuryazarlığın toplum için önemi vurgulanır. c) Girişimcilik ve tasarruf bilincinin aile ve toplum için önemi vurgulanır. ç) Öğrencilerin kendilerine özgü stratejiler geliştirmeleri teşvik edilir. | MEB Matematik Uygulamaları Kitabı | 1 Ocak Yılbaşı |
| **OCAK** | **16.HAFTA (03-09)** | 2 saat | MU.6.1.6.1.Ondalık gösterimleri verilen sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer. MU.6.1.7.1.Günlük hayatta oranın farklı kullanım alanlarını inceler. | MU.6.1.6.1 a) Türk ve yabancı para birimleri birbirine dönüştürülür. b) Finansal okuryazarlığın toplum için önemi vurgulanır. c) Girişimcilik ve tasarruf bilincinin aile ve toplum için önemi vurgulanır. ç) Öğrencilerin kendilerine özgü stratejiler geliştirmeleri teşvikedilir.MU.6.1.7.1.a) Sağlıklı hayat (kalori miktarı, egzersiz vb.) için günlük veya haftalık bir plan oluşturmaya yönelik uygulamalara yer verilir. b) Zaman yönetimi için günlük veya haftalık bir plan oluşturur. | MEB Matematik Uygulamaları Kitabı | 1.Dönem 2.Yazılı Sınav |
| **17.HAFTA (10-16)** | 2 saat | MU.6.1.7.1.Günlük hayatta oranın farklı kullanım alanlarını inceler. | a) Sağlıklı hayat (kalori miktarı, egzersiz vb.) için günlük veya haftalık bir plan oluşturmaya yönelik uygulamalara yer verilir. b) Zaman yönetimi için günlük veya haftalık bir plan oluşturur. | MEB Matematik Uygulamaları Kitabı |  |
| **18.HAFTA (17-21)** | 2 saat | MU.6.1.7.1.Günlük hayatta oranın farklı kullanım alanlarını inceler. MU.6.2.1.1.Gerçek hayat durumlarında yer alan örüntüleri cebirsel olarak ifade eder. | a) Sağlıklı hayat (kalori miktarı, egzersiz vb.) için günlük veya haftalık bir plan oluşturmaya yönelik uygulamalara yer verilir. b) Zaman yönetimi için günlük veya haftalık bir plan oluşturur. MU.6.2.1.1. Somut materyaller veya bilgi ve iletişim teknolojileri kullanılır. | MEB Matematik Uygulamaları Kitabı |  |
| **2021-2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 6.SINIFLAR** [**MATEMATİK**](http://ortaokuldokuman.com/) **UYGULAMALAR (SEÇMELİ) DERSİ** [**YILLIK PLAN**](http://ortaokuldokuman.com/)  **II.DÖNEM** | | | | | | |
| **ŞUBAT** | **19.HAFTA (7-13)** | 2 saat | MU.6.2.1.1.Gerçek hayat durumlarında yer alan örüntüleri cebirsel olarak ifade eder. | Somut materyaller veya bilgi ve iletişim teknolojileri kullanılır. | MEB Matematik Uygulamaları Kitabı |  |
| **20.HAFTA (14-20)** | 2 saat | MU.6.2.1.1.Gerçek hayat durumlarında yer alan örüntüleri cebirsel olarak ifade eder. MU.6.4.1.1.İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren bir araştırma planı oluşturur. | MU.6.2.1.1. Somut materyaller veya bilgi ve iletişim teknolojileri kullanılır. | MEB Matematik Uygulamaları Kitabı |  |
| **21.HAFTA (21-27)** | 2 saat | MU.6.4.1.1.İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren bir araştırma planı oluşturur. |  | MEB Matematik Uygulamaları Kitabı |  |
| **MART** | **22.HAFTA (28-06)** | 2 saat | MU.6.4.2.1.Araştırma sonuçlarını aritmetik ortalama ve açıklık kullanarak yorumlar. | 1. Somut materyal veya bilgi ve iletişim teknolojileri kullanılır. b) Aritmetik ortalamanın denge anlamı vurgulanır. | MEB Matematik Uygulamaları Kitabı |  |
| **23.HAFTA (07-13)** | 2 saat | MU.6.4.2.1.Araştırma sonuçlarını aritmetik ortalama ve açıklık kullanarak yorumlar. | a) Somut materyal veya bilgi ve iletişim teknolojileri kullanılır. b) Aritmetik ortalamanın denge anlamı vurgulanır. | MEB Matematik Uygulamaları Kitabı |  |
| **24.HAFTA (14-20)** | 2 saat | MU.6.4.2.1.Araştırma sonuçlarını aritmetik ortalama ve açıklık kullanarak yorumlar. MU.6.3.1.1.Açıları ve açıların birbirine göre durumlarını günlük hayat ile ilişkilendirir. | MU.6.4.2.1.a) Somut materyal veya bilgi ve iletişim teknolojileri kullanılır. b) Aritmetik ortalamanın denge anlamı vurgulanır. MU.6.3.1.1.a) Somut materyaller veya bilgi ve iletişim teknolojileri kullanılır. b) Sınıf sınırlılıkları içinde kalınır. | MEB Matematik Uygulamaları Kitabı |  |
| **25.HAFTA (21-27)** | 2 saat | MU.6.3.1.1.Açıları ve açıların birbirine göre durumlarını günlük hayat ile ilişkilendirir. | a) Somut materyaller veya bilgi ve iletişim teknolojileri kullanılır. b) Sınıf sınırlılıkları içinde kalınır. | MEB Matematik Uygulamaları Kitabı |  |
| **26.HAFTA (28-03)** | 2 saat | MU.6.3.1.1.Açıları ve açıların birbirine göre durumlarını günlük hayat ile ilişkilendirir. | a) Somut materyaller veya bilgi ve iletişim teknolojileri kullanılır. b) Sınıf sınırlılıkları içinde kalınır. | MEB Matematik Uygulamaları Kitabı |  |
| **NİSAN** | **27.HAFTA (04-10)** | 2 saat | MU.6.3.2.1.Alan ile ilgili problemleri çözer. | a) Düzgün olmayan düzlemsel bölgelerin alanını belirlemeye yönelik stratejiler geliştirir. b) Düzlemsel bölgelerin alanlarının bulunmasında kare, dikdörtgen, paralelkenar ve üçgenin alan bağıntılarından yararlanılır. c) Problem kurmaya yönelik çalışmalara yer verilir. | MEB Matematik Uygulamaları Kitabı | 2.Dönem 1.Yazılı Sınav |
| **(11-17)** | **2021-2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 2.ARA TATİL HAFTASI** | | | | |
| **28.HAFTA (18-24)** | 2 saat | MU.6.3.2.1.Alan ile ilgili problemleri çözer. | a) Düzgün olmayan düzlemsel bölgelerin alanını belirlemeye yönelik stratejiler geliştirir. b) Düzlemsel bölgelerin alanlarının bulunmasında kare, dikdörtgen, paralelkenar ve üçgenin alan bağıntılarından yararlanılır. c) Problem kurmaya yönelik çalışmalara yer verilir. | MEB Matematik Uygulamaları Kitabı | 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı |
|  | **29.HAFTA (25-01)** | 2 saat | MU.6.3.2.1.Alan ile ilgili problemleri çözer MU.6.3.3.1.Çember uzunluğunu hesaplamayı gerektiren problemleri çözer. | MU.6.3.2.1.a) Düzgün olmayan düzlemsel bölgelerin alanını belirlemeye yönelik stratejiler geliştirir. b) Düzlemsel bölgelerin alanlarının bulunmasında kare, dikdörtgen, paralelkenar ve üçgenin alan bağıntılarından yararlanılır. c) Problem kurmaya yönelik çalışmalara yer verilir. MU.6.3.3.1. Çember çizmeye yönelik problemlere yer verilir. | MEB Matematik Uygulamaları Kitabı | 2.Dönem 2.Yazılı Sınav |
| **MAYIS** | **30.HAFTA (02-08)** | 2 saat | MU.6.3.3.1.Çember uzunluğunu hesaplamayı gerektiren problemleri çözer. | Çember çizmeye yönelik problemlere yer verilir. | MEB Matematik Uygulamaları Kitabı | 2 Mayıs Ramazan Bayramı 1.gün  3 Mayıs Ramazan Bayramı 2.gün 4 Mayıs Ramazan Bayramı 3.gün |
| **31.HAFTA (09-15)** | 2 saat | MU.6.3.4.1.Hacim kavramını diğer ölçme birimleri ile ilişkilendirir. | Hacim kavramı ile uzunluk, kütle ve alan ölçme birimleri arasında ilişki kurulur. | MEB Matematik Uygulamaları Kitabı |  |
| **32.HAFTA (16-22)** | 2 saat | MU.6.3.4.1.Hacim kavramını diğer ölçme birimleri ile ilişkilendirir. | Hacim kavramı ile uzunluk, kütle ve alan ölçme birimleri arasında ilişki kurulur. | MEB Matematik Uygulamaları Kitabı | 19 Mayıs Atatürk’ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı |
| **33.HAFTA (23-29)** | 2 saat | MU.6.3.4.1.Hacim kavramını diğer ölçme birimleri ile ilişkilendirir. | Hacim kavramı ile uzunluk, kütle ve alan ölçme birimleri arasında ilişki kurulur. | MEB Matematik Uygulamaları Kitabı |  |
| **HAZİRAN** | **34.HAFTA (30-05)** | 2 saat | MU.6.3.5.1.Sıvı ölçme birimleri ile ilgili problemleri çözer. | a) Motor hacmi, ilaç, kozmetik ürünlerinin miktarı ve doğal gaz, su, sıvı yakıt vb. harcama miktarları ile sıvı ölçme birimlerinin ilişkisine yönelik uygulamalara yer verilir. b) Problem kurmaya yönelik çalışmalara yer verilir. | MEB Matematik Uygulamaları Kitabı | 2.Dönem 2.Yazılı Sınav |
| **35.HAFTA (06-12)** | 2 saat | MU.6.3.5.1.Sıvı ölçme birimleri ile ilgili problemleri çözer. MU.6.3.5.1.Sıvı ölçme birimleri ile ilgili problemleri çözer | a) Motor hacmi, ilaç, kozmetik ürünlerinin miktarı ve doğal gaz, su, sıvı yakıt vb. harcama miktarları ile sıvı ölçme birimlerinin ilişkisine yönelik uygulamalara yer verilir. b) Problem kurmaya yönelik çalışmalara yer verilir. | MEB Matematik Uygulamaları Kitabı |  |
| **36.HAFTA (13-17)** | 2 saat | Yıl sonu genel değerlendirme çalışmaları yapılır, sonraki eğitim öğretim yılı hakkında bilgilendirme yapılır. | | | **2021-2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI SONA ERMESİ** |

MATEMATİK ÖĞRETMENİ MATEMATİK ÖĞRETMENİ MATEMATİK ÖĞRETMENİ

UYGUNDUR

…..

OKUL MÜDÜRÜ